

Léeme proyecto integral para el desarrollo de la competencia lectora que abarca desde preescolar a enseñanza media. Vincula una serie de objetivos específicos (habilidades), con una detallada organización de acciones y recursos que se complementan nivel a nivel para conseguir el desarrollo de lectores autónomos, competentes y activos, que vean a la lectura como herramienta para su constante perfeccionamiento.

Para esto reúne:



Poesías	Novelas gráficas
Cuentos	Greguerías
Canciones de cuna	Mitos
Fábulas	Aforismos
Refranes	Críticas literarias
Adivinanzas	Autobiografías
Coplas	Epitafios
Rondas	Autorretratos
Leyendas	Numeralias
Libres	

Canciones
 Trabalenguas
 Proverbios y refranes
 Cuentos populares
 Obras de teatro
 Historietas
 Cartas
 Haikus
 Textos de divulgación
 Entrevistas
 Palíndromos
 Glosarios

Cuentos por los lectores
 Corridos
 Frases
 Tuits
 Poemínimos
 Minificciones
 Informativos
 Novelas
 E-mail
 Instructivos y normativos
 Crónicas
 Textos expositivos
 Microcuentos
 Noticias

Textos literarios y no literarios, con autores de todo el mundo y todos los tiempos, permite exponer a los estudiantes a variadas experiencias en base al trabajo con los textos.

- Capital cultural.
- Reconocimiento de textos.
- Desarrollo y ejercicio del pensamiento.



NIVEL METACOGNITIVO:

El cierre de la secuencia prevé que el lector reflexione sobre su lectura, y la pueda aplicar a otras situaciones. El propósito didáctico de esta fase final es la abstracción.

Léeme Establece **modelo de habilidades** basados en los 5 niveles de la Comprensión lectora de Daniel Cassany

NIVEL CREATIVO:

Esta instancia de aplicación y construcción brinda espacio a la inventiva del lector para que se exprese como productor de textos.

NIVEL CRÍTICO:

Estas actividades estimulan la formulación de opiniones y conclusiones. El objetivo es desarrollar la apreciación y la argumentación.

NIVEL INFERENCIAL:

La secuencia sube al siguiente nivel con la actividad de la deducción y la relación de datos.

NIVEL INTERPRETATIVO:

Estas actividades de inicio propician la exploración. El propósito didáctico es localizar información.

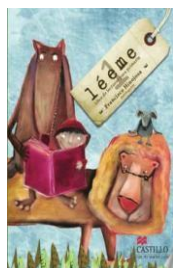
Proceso que determina:

- Interacción con el texto
- Representación de la tarea.
- Estrategias movilizadas (lector estratégico)
- Control sobre el proceso lector
- Autorregulación del lector



- Aportan relevancia y pertinencia a los textos.
- Belleza motivadora de la lectura
- Diferencia del texto escolar, con texto para la lectura

Léeme se compone por tres elementos:



Libro de lecturas.

Antologías que promueven y fortalecen el gusto por la lectura, beneficiando la formación de lectores autónomos.



Cuaderno de viaje.

Actividades desafiantes y de calidad pedagógica, con instrucciones claras y precisas, y espacio adecuado para el trabajo de los lectores.



Guía del Maestro.

Recurso que propone al docente un sistema de seguimiento **y trabajo en el aula el que se establece en sesiones de 30 minutos, lo que permite involucrar la planificación** del docente y una buena apertura y cierre de las sesiones. Incluye CD de audios con ejercicios específicos para la práctica de la comprensión auditiva de los textos.

- Proceso de Enseñanza-Aprendizaje que considera el desarrollo de las habilidades lectoras asociadas a rutinas y actividades adecuadas e intencionadas.
- Este proceso se involucra el saber, el saber hacer y la capacidad de integrar, transferir y complementar.
- Habilidades auditivas y comunicativas de lectura y escritura.
- Modelo Integrado, que busca propiciar el desarrollo de habilidades involucrando en primer lugar la experiencia de los estudiantes.

Léeme permite trabajo articulado en 11 niveles desde pre-básica que permite abordar:

Decodificación - fluidez- Uso de estrategias de la comprensión- Repertorio de lecturas

En conclusión Léeme es un Programa de Fomento Lector que cuenta con:

DIVERSIDAD DE
TEXTOS

AUTORES DE TODOS
LOS TIEMPOS.

TEXTOS DE GRAN
BELLEZA

DESARROLLO DE
ESTRATEGIAS
LECTORAS.

DESTREZAS
COGNITIVAS PISA

NIVELES DE LECTURA
CASSANY

ENFOQUE MINEDUC:

LECTURA

ESCRITURA

ORALIDAD
COMPRENSIÓN AUDITIVA
CD AUDIOS

Grupo Educativo Inglesa se interesa por dar el mejor servicio a las instituciones que nos eligen, nuestro fin es ser un aliado estratégico que permita apoyar, dar seguimiento y consecución de las metas de nuestros colegios. Para ello contamos con distintos servicios ajustados a la medida de las necesidades, gracias a un sólido equipo académico que permite realizar los aportes oportunos en cualquiera de las áreas del currículo nacional, ese es nuestro sello.